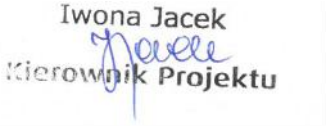
Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: NEXORIS Sp. z o.o.
Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0061/23
Tytuł Projektu: „Postaw na nowe Podkarpacie"
Za okres: 23.03.2025 – 30.03.2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1]	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[2]	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	BADANIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UP W WIEKU 15-29 LAT	23.03.2025	18:00-20:00	al. Piłsudskiego 34 35-001 Rzeszów (C.H.EUROPA II)	Bernadeta Zając 669 047 818	2	https://nexoris.pl/projekty/postaw-na-nowe-podkarpacie/
2	BADANIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UP W WIEKU 15-29 LAT	29.03.2025	16:00-20:00	al. Piłsudskiego 34 35-001 Rzeszów (C.H.EUROPA II)	Bernadeta Zając 669 047 818	4	https://nexoris.pl/projekty/postaw-na-nowe-podkarpacie/
3	BADANIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UP W WIEKU 15-29 LAT	30.03.2025	16:00-20:00	al. Piłsudskiego 34 35-001 Rzeszów (C.H.EUROPA II)	Bernadeta Zając 669 047 818	4	https://nexoris.pl/projekty/postaw-na-nowe-podkarpacie/



14.03.2025 14.03.2025

…… ……

Data i podpis osoby sporządzającej Data i podpis osoby upoważnionej

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.